

2015-2016 学年

# 上海体育学院学位与研究生教育质量报告

上海体育学院

二〇一六年十月

## 编写说明

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革与发展规划纲要，根据上海市学位委员会办公室关于建立上海学位与研究生教育质量年度报告发布制度的通知，上海体育学院决定向社会公开发布《2015-2016 学年上海体育学院学位与研究生教育质量报告》，主动接受社会评议和监督，切实加强学位与研究生的教育教学工作，提高人才培养质量。

本报告由上海体育学院研究生处负责编写。报告分为学位与研究生教育概况、学位授权学科与专业情况、研究生招生及规模情况、研究生培养过程、学位授予及研究生就业情况、研究生质量保障体系建设及成就、研究生教育国际化情况以及改革与发展的思路等八个部分。

本报告所涉及的数据均产生于 2015 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日。

2016 年 10 月

## 摘 要

2016 年发布的《2015-2016 学年上海体育学院学位与研究生教育质量报告》是上海体育学院连续第三年向社会公布的学位与研究生教育质量年报，也是学校对学位与研究生培养工作的全面梳理和总结。

在过去的一年间，学校以上海市教育综合改革试点工作为契机，以社会主义核心价值观为引领，以深化重点领域和关键环节改革为动力，深入学习宣传和贯彻落实党的十八届三中、四中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，巩固和扩大党的群众路线教育实践活动成果，大力推进内涵建设，完善内部治理结构，研究生培养质量持续提升，整体实力不断增强，办学整体水平明显提高。

2015-2016 学年，上海体育学院研究生教育所做的工作主要包括：加大研究生教育的综合改革力度(主要围绕研究生人才培养质量)，修订并实施研究生的培养方案、学生奖助体系；适度扩大研究生的招生规模，研究生占在校生比例进一步扩大；打破传统学科和学院的界限，培育新的学科发展增长点，建设多个跨学科人才培养平台；研究生科研创新能力有所提升，创新的科学研究实现新的突破；与多个海外院校开展实质性科研合作，推进研究生培养的国际间的交流。

根据 2015-2016 学年学位与研究生教育的质量状况，学校向社会报告的基本事项如下：

### （一） 研究生教育基本状况

学校现有一级学科博士点 1 个（二级学科博士点 7 个），一级学科硕士点 3 个（二级学科硕士点 11 个），专业学位种类 4 个。

学校现有各级重点学科 8 个，其中，省部级重点学科 4 个，教委重点学科 2 个，上海市高校一流学科 2 个（其中 A 类 1 个，B 类 1 个）。上海市高校 I 类高峰学科 1 个，I 类高原学科 1 个。

学校现有在编在岗的研究生指导教师（导师）共有 243 人，其中，博士生导师为 64 人，占比为 26.3%。

学校现有在校研究生的规模为 1270 人，其中，博士生在校人数 345 人，在校全日制硕士研究生 897 人。在校留学生 97 人，其中博士留学生 49 人。

建立各类研究生培养实践基地总数量 43 个，其中，专业学位研究生实践基地 19 个，产学研实践基地 19 个，卓越人才培养基地 6 个，上海市专业学位研究生示范基地 2 个。

有 731 人次研究生获得各类奖学金资助，总金额达 769.7 万元；全校 832 人次研究生获得各类助学资助，总金额达 529.68 万元。

## （二）生源与录取情况

报考上海体育学院人数为 2931 人，录取人数为 568 人，其中，按照第一志愿的录取人数为 518 人。全日制学术型学位硕士研究生和全日制专业型学位硕士研究生招生录取数比为 1:1。

学校 2016 年录取直升推免硕士生人数为 38 人，申请审核形式攻读博士学位 3 人，另提前攻博 1 人。

## （三）研究生培养情况

研究生课程开设的总门数为 300 门（硕士 215 门，博士 85 门）。

在科学研究培养方面，共举办学术讲座 50 余次，学生参与近 5000 人次。

在国际交流与合作方面，共有 26 名研究生赴国境外访学交流。

## （四）研究生培养结果

本年度学校共授予博士学位 34 人，其中按照正常学制授予博士学位的博士生人数为 15 人；授予硕士学位 386 人，按照正常学制授予硕士学位的人数为 345 人。

获得上海市优秀博士论文 1 篇，上海市优秀硕士论文 3 篇。

## （五）党建与思政工作

学校紧密围绕培育和践行社会主义核心价值观，通过专题讲座、组织生活、主题班会等多种形式，开展形式多样的社会主义核心价值观及“中国梦”主题教育活动。

## （六）面临的挑战和对策

学校研究生教育虽然取得了一定的成绩，但也面临一些挑战，主要体现在：研究生创新的综合能力还不够强，学位论文质量仍然有待进一步提高；研究生课程体系及核心课程与培养目标还凸显不足；专业学位研究生的培养与行业需求的对接度还不高；研究生培养的质量保障体系需要进一步完善与持续的推进。

学校将继续深入研究生教育的改革与发展，坚持实施教育创新计划项目，营造创新素质和能力培养氛围；以科研为导向进一步完善研究生招生制度；立足学科建设，推进研究生培养模式的综合改革；重点改革：建立与目标相匹配的培养方案，完善研究生课程体系和结构，注重实践能力培养；推进专业学位研究生培养与行业的实质性对接；完善以质量提升为目标的研究生培养保障体系。

在此基础上，学校将继续通过以质量提升为核心的内涵建设，形成具有上海体育学院特色的应用研究型大学人才培养模式，完善对接国家和区域发展需求、比较优势明显、交叉融合渗透的学科发展布局，深化“身心一统、德技相长、文理兼修、服务社会”的办学思想，夯实“严谨笃实、悉心治教、为人师表、教学相长”的教风学风，为实现学校国内一流、国际知名的现代体育大学的目标而继续努力。

# 2015-2016 学年上海体育学院 学位与研究生教育质量报告

## 一、学位与研究生教育概况

上海体育学院建校于 1952 年，1957 年开始研究生教育，是全国成立最早的体育高等学府，也是较早开始体育学研究生教育的高等院校。改革开放后，于 1978 年恢复研究生招生，1981 年成为我国实施学位制度后的第一批硕士学位授权单位，1986 年成为体育学博士学位的首批授权单位。近 60 年来，上海体育学院积累了丰富的研究生教育经验，成为国内培养体育高层次人才的重要基地之一。

上海体育学院于 1981 年获得体育人文社会学和运动人体科学硕士学位授予权，1984 年获得民族传统体育学硕士学位授予权，1986 年获得体育人文社会学博士学位授予权，成为体育学博士学位的首批授权单位，同年还获得体育教育训练学硕士学位授予权；1993 年与国家体育总局体科所联合申报并获得运动人体科学博士学位授予权；1996 年获得民族传统体育学博士学位授予权；2000 年再次与国家体育总局体科所联合申报并获得体育教育训练学博士学位授予权，至此成为全国唯一一所涵盖体育学所有二级学科（体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学）博士学位授予点的学校；2003 年获得体育学一级学科博士学位授予权；2004 年自主设置体育赛事运作二级学科硕士学位授权点；2006 年获得应用心理学、运动医学、新闻学等 3 个二级学科硕士学位授予权；2008 年自主设置休闲体育学二级学科硕士学位授权点；2011 年获得心理学一级学科硕士学位授权点；2011 年自主设置体育管理和体育工程学博士学位授权点（2015 年自主设置运动康复学硕士、博士学位授权点。2015 年获得医学技术一级学科硕士学位授予权。）。

上海体育学院于 2005 年获得体育硕士专业学位授予权，2005 年起招收在职体育硕士专业学位（体育教学、运动训练、竞赛组织等领域）研究生，2009 年起招收全日制体育硕士专业学位（体育教学、运动训练、社会体育指导等领域）研究生。2014 年获得公共管理、新闻与传播、艺术三个专业硕士学位授予权，三个专业已经于 2015 年进行了招生。

1994 年获批招收攻读博士学位的外国来华留学生；1996 年获批面向港、澳、台地区招收攻读博士、硕士学位研究生。积极探索优质研究生教育资源国（境）外输出，2015 年获教育部批准同意上海体育学院在澳门理工学院开展体育硕士专业学位教育项目，2016 年第一批体育硕士专业招生 20 名。

截止到 2016 年 8 月 31 日，上海体育学院共拥有体育学博士学位一级学科授权点 1 个，体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育管理和体育工程学、运动康复学等二级学科博士学位授权点 7 个，体育学、心理学硕士学位、医学技术硕士学位一级学科授权点 3 个，体育人文社会学等二级学科硕士学位授权点 11 个，体育硕士等专业硕士学位授权点 4 个，一个地区联合办学点 1 个。累计培养博士研究生 533 人，硕士研究生 3327 人。

## 二、学位授权学科、专业情况

### （一）学位授权学科、专业情况

1. 学校的学科点分布与结构如表 2-1 所示。

表 2-1 学科点分布与结构

学科点类型	数量
一级学科博士点	1
二级学科博士点	7
一级学科硕士点	3
二级学科硕士点	11
专业学位种类	4

### 2. 博士学位点数量及结构

学校博士学位授权点情况如表 2-2 所示。

表 2-2 上海体育学院博士学位授权点分布情况

学科代码	博士学位授权点	批准时间	备注
0403	体育学	2003	一级学科授权点
040301	体育人文社会学	1986	
040302	运动人体科学	1993	
040304	民族传统体育学	1996	
040303	体育教育训练学	2000	
0403Z1	体育管理	2011	自主设置
0403Z2	体育工程学	2011	自主设置
0403Z5	运动康复学	2015	自主设置

说明：除备注外，均为二级学科授权点。

### 3. 硕士学位点数量及结构

学校硕士学位（含硕士专业学位）授权点情况如表 2-3 所示。

表 2-3 上海体育学院硕士学位（含硕士专业学位）授权点分布情况

学科代码	硕士学位授权点	批准时间	备注
1010	医学技术	2015	一级学科授权点
0402	心理学	2011	一级学科授权点
040203	应用心理学	2006	
0403	体育学	2003	一级学科授权点
040301	体育人文社会学	1981	
040302	运动人体科学	1981	
040304	民族传统体育学	1984	
040303	体育教育训练学	1986	
0403Z3	体育赛事运作	2004	自主设置
0403Z4	休闲体育学	2008	自主设置
0403Z1	体育管理	2011	自主设置
0403Z2	体育工程学	2011	自主设置
0403Z5	运动康复学	2015	自主设置
050301	新闻学	2006	
专业代码	硕士专业学位种类	批准时间	备注
0452	体育	2005	
1252	公共管理	2014	
0552	新闻与传播	2014	
1351	艺术	2014	

说明：除备注外，均为二级学科授权点。

#### （二）重点建设的学科情况

学校现有重点学科 8 个，其中省部级重点学科 4 个，教委重点学科 2 个，上海市高校一流学科 2 个（A 类：体育学，B 类：心理学），上海市高峰学科 I 类 1 个，上海市高原学科 I 类 1 个。详见表 2-4。

表 2-4 上海体育学院重点学科一览表

学科代码	重点学科名称	国家重点学科类型	批准年月
40304	民族传统体育学	教育部重点学科（培育）	200711
40301	体育人文社会学	市重点学科	200810
40302	运动人体科学	市重点学科	200810
40304	民族传统体育学	市重点学科	200810
40303	体育教育训练学	教委重点学科	200711
40320	体育赛事运作	教委重点学科	200711
0403	体育学	上海市高校一流学科 A 类	201209
0402	心理学	上海市高校一流学科 B 类	201209
0403	体育学	上海市教委高峰学科 I 类	201412
0402	心理学	上海市教委高原学科 I 类	201412



### （三） 学科评估水平

在 2012 年全国第三轮学科评估中，参加本次“体育学”学科评估高校共计 53 所，国内具有体育学一级学科博士学位授权资格的 15 所高校中有 14 所参加，还有部分具有二级学科博士学位授权资格和硕士授权的高校参加了评估。我校“体育学”学科参评，进入前 5% 的第 1 档，排名全国第二。总体情况是：我校与排名第一的与北京体育大学在 SCI、SSCI 收录论文总数、总被引频次、通讯作者论文总数、通讯作者论文被引频次、第一作者论文总数、第一作者论文被引频次等得分上总体相当，略有领先。表 2-5 为前八名的评审结果，第四轮学科评估将在本年底分布结果，期待好的成绩。

表 2-5 2012 年教育部体育学学科评估部分高校得分表

学校代码及名称	学科整体水平得分
10043 北京体育大学	93
10277 上海体育学院	89
10269 华东师范大学	81
10522 武汉体育学院	81
10071 天津体育学院	77
10176 沈阳体育学院	77
10574 华南师范大学	77
10653 成都体育学院	77

### （四） 学士学位授权专业分布及结构

学校学士学位授权专业数量及结构如表 2-6 所示。

表 2-6 上海体育学院学士学位授权专业分布情况

学科代码	学士学位授权专业
040201	体育教育
040202	运动训练
040203	社会体育指导与管理
040204	武术与民族传统体育
040205	运动人体科学
040206	运动康复
040207	休闲体育
050301	新闻学（体育新闻方向）
050201	英语（体育英语方向）
071102	应用心理学（运动心理学方向）
120212	体育经济与管理
120202	市场营销（体育市场营销方向）
120102	信息管理与信息系统

130206	舞蹈编导
120401	公共事业管理
040105	艺术教育
130309	播音与主持艺术
130301	表演
101005	康复治疗学

### 三、 研究生招生及规模情况

#### (一) 研究生招生及生源情况

##### 1. 报考与录取人数

2015-2016 年度报考上海体育学院研究生的人数为 2931 人，其中，报考全日制博士研究生 559 人，全日制硕士研究生 1923 人，非全日制硕士研究生 449 人。

研究生录取人数为 568 人，其中录取全日制博士研究生 68 人，全日制硕士研究生 400 人，非全日制硕士研究生 100 人。

研究生报到人数共为 565 人，其中全日制博士研究生 68 人，全日制硕士研究生 397 人，非全日制硕士研究生 100 人。

全日制学术学位硕士研究生与专业学位硕士研究生招生录取的总比例为 1:1。见表 3-1、表 3-2、表 3-3。

表 3-1 上海体育学院本年度全日制博士研究生报考与录取情况

博士学位授权点	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
体育人文社会学	74	6	6	6
运动人体科学	93	21	25	25
民族传统体育学	90	6	6	6
体育教育训练学	212	19	19	19
运动康复学	17	2	2	2
体育管理	69	8	9	9
体育工程学	4	2	1	1
合计	559	64	68	68

表 3-2 上海体育学院本年度专业学位硕士研究生报考与录取情况

学制类型	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
全日制	415	200	200	199
非全日制	449	100	100	100
合计	864	300	300	299

表 3-3 上海体育学院本年度学术学位硕士研究生报考与录取情况

硕士学位授权点	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
体育人文社会学	16	9	9	9
运动人体科学	153	40	40	40
体育教育训练学	282	34	34	33
民族传统体育学	102	25	25	25
休闲体育学	53	10	10	9
体育赛事运作	52	9	9	9
体育工程学	1	1	1	1
体育管理	98	17	17	17
运动康复学	223	35	35	35
应用心理学	33	10	10	10
新闻学	27	10	10	10
合计	1508	200	200	198

## 2. 第一志愿录取人数

上海体育学院全日制研究生录取人数中，第一志愿录取博士研究生 68，硕士研究生 350 人。

## 3. 复试总分线

上海体育学院研究生录取复试总分线如表 3-4 所示。

表 3-4 2014 年上海体育学院研究生录取复试总分线情况

硕士学位授权点	复试总分线
体育人文社会学	271
运动人体科学	321
体育教育训练学	348
运动康复学	302
民族传统体育学	310
休闲体育学	322
体育赛事运作	313
体育工程学	269
体育管理	304
应用心理学	320
新闻学	374
体育教学	268
运动训练	267
社会体育指导	276
电影	368
广播电视	336
舞蹈	335
新闻与传播	374
公共管理	166
在职体育专业	73

#### 4. 录取推免硕士生人数

上海体育学院录取推免全日制硕士研究生 38 人，详见表 3-5。

表 3-5 上海体育学院本年度录取推免全日制硕士研究生情况

硕士学位授权点	录取推免硕士生人数
体育人文社会学	1
运动人体科学	2
体育教育训练学	11
民族传统体育学	3
休闲体育学	4
体育赛事运作	1
体育工程学	0
体育管理	3
运动医学	1
心理学	1
新闻学	1
体育硕士	9
舞蹈	1

#### 5. “申请-审核”制录取博士人数

上海体育学院本年度录取“申请-审核”制攻读博士学位体育教育训练学研究生 3 人。

### (二) 研究生规模及结构

#### 1. 在校研究生数

上海体育学院目前在校研究生总人数为 1270(含 78 港澳台)人, 详见表 3-6。

表 3-6 上海体育学院在校研究生情况

一级学科专业	在校硕士生	在校博士生	总计
体育学	494	345	839
心理学	27		27
文学	37		37
临床医学	1		1
体育专业	272		272
新闻与传播	28		28
艺术硕士	65		65
公共管理	1		1
合计	925	345	1270

注：本表数据截止 2015 年 9 月 30 日

## 2. 研究生与本科生比

上海体育学院目前在校本科生总人数为4026人,研究生与本科生人数比为1:3.2。

## 3. 攻读学位的留学生数

上海体育学院目前在校攻读学位的留学生数为107人,详见表3-7。

表 3-7 上海体育学院在校攻读学位的留学生情况

一级学科专业	硕士留学生	博士留学生	总计
体育学	46	50	96
心理学	3	0	3
新闻传播学	5	0	5
临床医学	3	0	3
合计	57	50	107

## 4. 研究生退学人数

2名硕士学生退学。

# 四、 研究生培养过程

## (一) 研究生教育教学资源与条件

### 1. 重点研究基地数

上海体育学院共有省部级研究基地7个,详见表4-1。

表 4-1 上海体育学院重点研究基地情况

重点研究基地类型	数量
省部级重点实验室	6
上海市教委重点实验室	1
校级重点实验室	7

### 2. 科研项目数及科研总经费

上海体育学院科研项目和科研经费见表4-2。学校共获纵、横向课题239项,总经费2672万元。

表 4-2 本年度上海体育学院项目和科研经费情况

科研经费(万元)		科研项目数(项)	
横向项目	纵向项目	横向项目	纵向项目
647	2025	72	167

### 3. 人才培养基地数

截止 2016 年 11 月 30 日，上海体育学院各类人才培养基地情况见表 4-3。

表 4-3 上海体育学院各类人才培养基地数

基地类型	基地数	实习实践人数
产学研实践基地	19	
卓越人才培养基地	6	
专业学位实践基地	22	160
总计	47	160

## (二) 研究生教育经费投入情况

### 1. 研究生教育经费投入

上海体育学院用于研究生教育经费投入总额为 1668 万元，详见表 4-4。

表 4-4 本年度上海体育学院研究生教育经费投入情况

类别	金额（万元）
研究生培养	1153
实践科研经费	104.00
研究生创新计划	75.5
非学历教育	320.5
留学研究生培养	15.00
合计	1668

### 2. 研究生奖助学金资金总额

上海体育学院发放研究生奖助学金资金总额为 1351.566 万元，其中首次设立了研究生科技创新单项奖，学校投入了 13.7 万元，详见表 4-5。

表 4-5 本年度上海体育学院研究生奖助学金情况

类别	人次	金额（万元）
国家助学金	832	529.68
国家奖学金	31	72
学校奖学金	569	677.1
学校科技创新奖	65	13.7
助学、助研、助管经费	187	59.086
合计	1684	1351.566

### 3. 获各类奖学金研究生人次

上海体育学院获各类奖学金研究生总人次为 731 人次，详见表 4-6。

表 4-6 本年度上海体育学院获各类奖学金研究生人次

学科、专业	国家奖学金	学校奖学金
体育学博士	10	43
体育学硕士	18	247
新闻传播学硕士	1	33
心理学硕士	0	16
医学硕士	0	0
体育专业硕士	2	230
合计	31	569

### (三) 研究生课程建设情况

上海体育学院开设研究生课程情况详见表 4-7。

表 4-7 上海体育学院开设研究生课程情况

学科、专业	课程总门数		课程总门次	
	硕士	博士	硕士	博士
体育学	143	85	189	123
新闻传播学	8	0	8	0
心理学	17	0	17	0
医学	4	0	4	0
艺术学	30		30	
文学	13		13	
体育专业	67	0	75	0
合计	215	85	335	123

### (四) 研究生教育创新计划实施及成效

#### 1. 研究生教育创新计划项目数

上海体育学院承担的研究生教育创新计划项目情况详见表 4-8。

表 4-8 上海体育学院本年度承担研究生教育创新计划项目情况

研究生教育创新计划项目类别	项目数
学位点建设培养	3
培养机制改革	1
研究生创新培育计划	39
学科建设	7

## 2. 校级学术论坛、讲座及学生参与情况

上海体育学院举办的各类校级研究生学术论坛、讲座情况详见表 4-9。

表 4-9 上海体育学院本年度校级研究生学术论坛、讲座情况

	学术论坛	讲座	合计
项目数	20	20	40
参加学生人次	1200	3800	5000

上海体育学院体育教育训练学院承办了 2016 年研究生暑期学校, 全国各高校的硕士生、青年教师、本科生代表共 126 名学员参加学习和学术交流。邀请了学校体育、竞技体育领域的田麦久等知名专家 11 位, 共安排了 18 次高质量的专题讲座, 基本分为“学校体育理论”、“竞技体育理论”和“台湾地区学校体育”三个板块, 为学生带来了学校体育、竞技体育领域最先进最前沿的叙述专题讲座和专题研讨。

## 4. 第七届“运动与健康”国际高层论坛

### (五) 导师队伍规模及结构情况

#### 1. 导师队伍人数

上海体育学院目前在编在岗研究生导师 243 人, 详见表 4-9。

表 4-9 上海体育学院在编在岗研究生导师情况

学科、专业	硕士研究生导师	博士研究生导师
体育学	87	64
新闻传播学	18	0
心理学	3	0
医学	3	0
体育专业	60	0
艺术专业	8	0
合计	179	64

#### 2. 研究生生师比

研究生生师比情况如表 4-10 所示。

表 4-10 上海体育学院研究生生师比情况

学科、专业	导师人数	在校学生人数	生师比
体育学博士	64	345	5.39
体育学硕士	87	494	5.69
新闻传播学硕士	12	37	3.08
心理学硕士	3	27	9
医学硕士	3	1	0.33
体育专业硕士	60	272	4.53



新闻与传播	6	28	4.66
艺术硕士	8	65	8.12
合计	243	1270	5.23

### 3. 导师队伍结构

研究生导师海外学历者情况如表 4-11 所示。

表 4-11 研究生导师海外学历者情况

导师	总人数	海外学历者人数	海外学历者比例
硕士研究生导师	179	15	8.38%
博士研究生导师	64	12	18.75%
合计	243	27	11.11%

研究生导师年龄结构如表 4-12 所示。

表 4-12 研究生导师年龄结构

导师	45 岁以下	46-55 岁	56 岁以上
硕士研究生导师	97	64	18
博士研究生导师	23	26	15
合计	120	90	33

研究生导师职称结构如表 4-13 所示。

表 4-13 研究生导师职称结构

导师	正高	副高	中级
硕士研究生导师	17	139	23
博士研究生导师	49	15	0
合计	66	154	23

### 4. 校外兼职导师数、兼职导师指导学生数

校外研究生导师数及指导学生数情况详见表 4-14。

表 4-14 校外研究生导师数及指导学生数情况

导师	兼职导师数	指导学生数	具有行业背景兼职导师数
硕士研究生导师	33	40	33
博士研究生导师	41	41	41
专业学位导师	110	138	110

## （六）研究生党建、思想政治教育工作基本情况

高校基层党组织是高校教育事业发展的重要依靠力量，是落实党的路线方针政策的基础单位，是联系和服务师生的桥梁和纽带。本年度研工部紧密围绕社会主义核心价值观教育和“共筑中国梦”主题教育实践活动，以创建基层学习型和创新型党组织为抓手，充分发挥基层党组织的凝聚力和号召力，举办“研究生学术论坛”、“研究生骨干训练营”等品牌活动，通过集中学习、专题讲座、外请报告、素质拓展、网络学习、校园定向越野、学术沙龙、读书报告分享会等丰富多彩的教育与学术实践活动，开展思想政治教育、学术道德和学术诚信教育，在教书育人、管理育人、服务育人的过程中，把社会主义核心价值观内化于心，外化于行。以学校召开的党代会为契机，引导研究生爱校荣校，为学校发展献计献策，在学校改革发展作出应有贡献。

在校研究生中的党员学生情况见表 4-15。

表 4-15 上海体育学院在校党员研究生情况

研究生	总人数	党员学生数	党员比例
硕士研究生	925	292	31.6%
博士研究生	345	212	61.4%
合计	1270	504	39.7%

## 五、学位授予及研究生就业情况

### （一）学位授予情况

#### 1. 学位授予人数

上海体育学院本年度共授予博士学位 34 人，硕士学位 386 人。详见表 5-1。

表 5-1 上海体育学院本年度学位授予情况

学科、专业	博士学位	硕士学位	学士学位
体育学	34	148	0
新闻传播学	0	12	0
心理学	0	4	0
医学	0	0	0
体育专业	0	222	0
教育学	0	0	511
文学	0	0	173
理学	0	0	95
管理学	0	0	112
艺术学	0	0	15
合计	34	386	906

## 2. 研究生如期取得学位率

上海体育学院按照正常学制授予博士学位 16 人，授予硕士学位 345 人，详见表 5-2。

表 5-2 上海体育学院本年度研究生如期获得学位率

学科、专业	硕士学位			博士学位		
	应得人数	实得人数	如期率	应得人数	实得人数	如期率
体育学	166	142	85.5%	65	16	24.6%
新闻传播学	12	11	91.7%	0	0	0
心理学	6	4	66.7%	0	0	0
体育专业	249	188	75.5%	0	0	0
合计	433	345	79.7%	65	16	24.6%

## 3. 当年授予学位人数及当年取得学位的研究生学习年数

上海体育学院授予学位人数及取得学位的研究生学习年数详见表 5-3。

表 5-3 上海体育学院本年度授予学位人数及取得学位的研究生学习年数

学习年数	博士学位	硕士学位	专业硕士学位
2 年以下	0	0	0
2-2.5 年	0	0	75
2.5-3 年	0	0	0
3-4 年	19	158	122
4-5 年	7	6	17
5-6 年	7	0	10
6 年以上	1	0	0
合计	34	164	224

## 4. 参加学位论文盲审数及异议篇次

上海体育学院研究生学位论文盲审情况详见表 5-4。

表 5-4 上海体育学院研究生学位论文盲审情况

学科、专业	参加盲审篇次	异议篇次
体育学博士	116	7
体育学硕士	162	4
新闻传播学硕士	13	0
心理学硕士	4	0
医学硕士	0	0
体育专业硕士	158	5
合计	453	16

## 5. 硕博学位论文抽检数及异议篇次

上海体育学院研究生学位论文抽检数分别是体育学博士学位论文 1 篇，体育学硕士学位论文 5 篇，体育专业硕士学位论文 9 篇，均无异议。

## 6. 撤销学位人数

上海体育学院无学生被撤销学位。

## (二) 研究生毕业及就业状况

### 1. 毕业研究生签约率

上海体育学院有 242 名毕业研究生成功与用人单位签约，详见表 5-5。

表 5-5 上海体育学院本年度毕业研究生签约情况

学科专业	签约人数	签约率 (%)
体育学博士	29	96.7
体育学硕士	105	68.6
新闻传播学硕士	10	90.9
心理学硕士	2	66.7
医学硕士	1	100
体育专业硕士	95	76.6

### 2. 毕业研究生就业去向

表 5-6 上海体育学院本年度毕业研究生就业去向情况

	体育学 博士	体育学 硕士	新闻传播 学硕士	心理学 硕士	医学硕 士	体育专业 硕士
高校	22	12	0	1	0	11
科研院所	3	3	0	0	0	0
中职学校	0	9	0	0	0	12
中小学	0	22	0	0	0	43
医院	0	4	0	0	1	0
政府机关	3	9	4	0	0	5
公司企业	1	45	5	1	0	24
媒体单位	0	1	1	0	0	0
国内升学	0	8	0	0	0	0
国外升学	0	4	0	0	0	0

### 3. 毕业研究生就业单位性质

表 5-7 上海体育学院本年度毕业研究生就业单位性质情况

学科专业	政府机关	事业单位	企业单位	合计
体育学博士	3	22	1	29
体育学硕士	9	50	46	105
新闻传播学硕士	4	0	6	10
心理学硕士	0	1	1	2
医学硕士	0	1	0	1
体育专业硕士	5	66	24	95

## 六、 研究生质量保障体系建设及成效

### (一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

#### 1. 上海体育学院研究生教育质量保障制度建设

上海体育学院从 2005 年开始研究制订研究生教育质量保障制度，2008 年起实施研究生教育质量保障制度，具有如下特点：

(1) 确立具有体育特色、符合高等教育规律，强调“学”、“术”合一的体育学研究生教育质量观。

(2) 构建促进研究生教育质量评估体系及标准，以制度化、专业化，进行自我约束和自我发展，建立了具有体育院校特色的质量管理长效运行机制，保障和提高体育学研究生教育质量。

学术型学位研究生教育以培养科学研究能力为目标，在培养过程中不断完善各项管理制度。坚持实施教育创新计划项目，营造创新素质和能力培养氛围；实行导师队伍的动态管理，保持导师队伍的创新活力；优化课程体系建设，强调核心课程作为学术的基础，严防学术不端行为；建立博士生国际化教育的机制，如聘请海外名师进行一对一指导和互换学术交流等；加强研究生思想政治工作，提高思想道德水平。

专业型学位研究生教育以职业能力培养为导向，确立合理的专业学位研究生人才选拔办法，构建“双师型”的师资队伍，建立高标准的教育实践基础，探索建立体育专业学位研究生教育管理新机制。

## 2. 上海体育学院研究生教育质量保障制度建设成效

上海体育学院研究生教育质量保障体系，经过近 10 年的运行，取得了较好的效果，研究生培养质量显著提高。上海体育学院毕业研究生以质量高在业内享有很好的声誉。近年来，上海体育学院研究生科学研究能力不断提升，2016 年博士毕业生王雪强，以第一作者在国际顶级学术期刊（《柳叶刀》，杂志发表，影响因子 38.28）；周跃辉同学以第一作者在《Frontiers in Neuroendocrinology》发表论文（影响因子为 8.50）；2013 级硕士生李翠翠，在《Molecular Neurobiology》发表（影响因子为 5.137），2015 年获上海市优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士论文 3 篇。

### （二） 研究生教育管理与服务举措

#### 1. 研究生教育管理制度体系建设情况

上海体育学院在多年的研究生教育实践中，形成了比较完备成熟的研究生教育管理制度体系，详见表 6-1。

表 6-1 上海体育学院研究生教育管理文件一览

序号	文件名称
1	上海体育学院攻读硕士学位研究生招生自命题工作的暂行规定
2	上海体育学院关于推荐优秀应届毕业生免试攻读硕士研究生实施办法
3	上海体育学院研究生学籍管理规定
4	上海体育学院研究生教学教务管理规定
5	上海体育学院研究生科研经费管理方法（试行）
6	上海体育学院研究生中期考核的暂行规定
7	上海体育学院研究生延期毕业的实施办法
8	上海体育学院研究生培养主要环节流程图
9	上海体育学院国内访问学者培养和管理办法
10	上海体育学院进修研究生课程的管理办法
11	上海体育学院硕士研究生导师主要工作
12	上海体育学院博士研究生导师主要工作
13	上海体育学院研究生考核材料批改与归档规定（试行）
14	上海体育学院研究生学位工作文本
15	上海体育学院硕士学位授予工作管理办法
16	上海体育学院博士学位授予工作管理办法
17	上海体育学院授予在职人员硕士学位工作实施细则
18	上海体育学院研究生学位论文撰写格式暂行规定
19	上海体育学院博士研究生指导教师遴选工作实施办法
20	上海体育学院硕士研究生指导教师遴选工作实施办法
21	上海体育学院体育硕士专业学位生指导教师资格审定暂行办法

22	上海体育学院研究生学位论文答辩委员会工作程序与要求
23	上海体育学院研究生学位申请工作流程图
24	上海体育学院研究生普通奖学金发放管理办法
25	上海体育学院关于博士研究生普通奖学金的补充通知
26	上海体育学院研究生优秀奖学金评定办法
27	上海体育学院关于进一步加强研究生培养管理的意见
28	上海体育学院与澳门理工学院合作培养体育硕士学位研究生质量保障办法
29	上海体育学院研究生学位论文盲审规定

## 2. 研究生教育管理人员总数

上海体育学院现有研究生教育管理人员 18 人。详见表 6-2。

表 6-2 上海体育学院研究生教育管理人员情况

所在机构	人数
校级	6
院系级	12

## 3. 研究生教育、教学研究方面的论文数

上海体育学院研究生教育、教学研究方面的论文发表情况详见表 6-3。

表 6-3 上海体育学院研究生教育教学研究论文发表情况

教育教学研究	篇数
研究生教育教学研究论文	12
其中我校研究生教育专职管理人数发表论文	5

## (三) 学位论文盲审及抽检情况

上海体育学院研究生学位论文盲审及抽检情况详见表 6-4。

表 6-4 上海体育学院研究生学位论文盲审及抽检情况

学科专业	盲审情况		抽检情况	
	盲审篇次	异议篇次	抽检数	异议篇次
体育学博士	116	7	1	0
体育学硕士	162	4	4	0
新闻传播学硕士	13	0	0	0
心理学硕士	4	0	1	0
体育专业硕士	158	5	9	0
合计	453	16	15	0

#### (四) 研究生资助体系建设情况

上海体育学院研究生资助体系主要由“三助”补助和帮困补助两部分组成，详见表 6-5。

表 6-5 上海体育学院本年度研究生资助体系建设情况

项目名称	资助范围	人数	总金额（万元）
“三助”补助	全校困难全日制研究生	160	80
帮困补助	全校困难研究生	38	2.35

#### (五) 学位与研究生教育信息化建设情况

上海体育学院建成并逐步完善了研究生管理信息系统，参见图 1。



图 1 上海体育学院研究生管理信息系统

目前，上海体育学院已经实现研究生课程教学多媒体化，研究生培养信息处理网络化，为下一步尝试研究生教育信息云运算奠定了基础。

#### (六) 研究生论文发表及科研获奖情况

上海体育学院研究生科研及论文发表情况如表 6-6 所示。

表 6-6 上海体育学院科研及论文发表情况

	论文发表数	核心期刊发表数	授权专利数
硕士研究生	390	165	8
博士研究生	112		
合计	502	165	8



## （七） 研究生对培养过程的满意度情况

上海体育学院不同学位类型、不同学位级别、不同专业研究生对研究生教育比较满意，总体评价较高。

研究生们认为，我校研究生教育在导师指导能力强、课堂教学规范性、图书馆学术资源、国内外学术交流机会多。但在课堂教学内容的效果、教学训练硬件设施、后勤保障等方面有进一步提高质量的发展空间。

## （八） 学位论文获奖情况

上海体育学院研究生学位论文获奖情况如表 6-7 所示。

表 6-7 上海体育学院本年度研究生学位论文获奖情况

	获奖篇数
上海市优秀博士论文	1
上海市优秀硕士论文	3

## 七、研究生教育的国际交流情况

### （一） 国际交流与合作情况

1. 上海体育学院国（境）外研究生交流情况如表 7-1 所示。

表 7-1 上海体育学院本年度国（境）外研究生交流情况

项目	数量
派出境外交流研究生人次	26
接收境外来华交流研究生人次	33(其中博士生 17 人)
合计	59

2. 上海体育学院聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况如表 7-2 所示。

表 7-2 上海体育学院聘任担任研究生教育任务的外籍教师情况

项目	数量
上海市海外名师	3
上海体育学院海外名师	17
合计	20

### （二） 留学生情况

上海体育学院培养留学生总人数为 255 人，其中研究生在校人数为 107 人。

## 八、研究生教育进一步改革与发展的思路

### （一）改革招生选拔制度

1. 优化人才培养类型结构。根据“积极发展硕士专业学位研究生教育”的《通知》精神，逐年提高硕士专业学位研究生招生人数。

2. 建立健全招生选拔机制，以提高研究生招生选拔质量为核心，优化研究生入学考试初试专业课科目及标准，强化复试在入学考试中的作用（体现专业特点），在严格规范的基础上充分发挥导师在招生中的作用；

完善专业学位研究生招生选拔办法，强化复试作用和扩大实践能力在复试考核中的比例（专项技术的比例）；在博士研究生招生中强化对科研创新能力和专业学术潜能的考察的同时，进一步优化初试考试科目，适当扩大进入复试人数，充分发挥导师和专家组在招生选拔中的作用，在完善博士研究生选拔机制的基础上，试行了“申请一审核”制选拔有潜质的研究生，取得了较好的效果，今后将进一步完善试行机制，以增加交叉学科的生源，为我校高峰、高原学科建设提供高质量的人才后备力量。

### （二）创新人才培养模式

#### 1. 拓展研究生思想政治教育的有效途径

根据研究生的成长规律和成才需要，紧紧抓住研究生业务培养与德育工作的结合点，提高研究生思想政治教育的工作实效，以实现“政治上坚定可靠、业务上精益求精、生活上稳定有序”的培养目标。一是以党建工作为先导，定期举办研究生骨干训练营，抓牢抓实研究生骨干队伍和基层党支部建设，增强思想教育的原动力和队伍建设的凝聚力；二是围绕有学科特点的专业教育，定期举办研究生学术文化节，以学术活动、人文讲坛为核心内容，开展好校园文化活动，培养健康向上的学术文化，营造科学严谨的学习风气；三是加强社会实践活动的引导，细化规范管理、加强学生工作特色项目建设，组织学生参加各种体育赛事活动和社会服务活动的志愿者工作，培养学生的社会责任感；四是以创新为内核、以育人为导向加强创新创业教育，通过开展各种类型和形式的创新创业活动，将创新创业实践环节的强化、教师创新创业教学能力的提升、校园创新创业文化的营造等纳入人才培养过程，教育引导学生养成包括逻辑理性思维、批判性思维、创造性思维在内的思维习惯和思考方法，使其在不同领域、不同行业、不同岗位都能

善于思考、勇于开拓、乐于尝试；五是把思想政治教育和研究生管理工作紧密结合，加强研究生心理健康教育，关心关注学生身心健康成长。

## 2. 完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式

完善学术学位研究生培养方案，提高科学研究在研究生培养过程中的要求，改革研究生教育课程体系，增加具有专业特色的科研方法类课程，促进课程学习与科学研究的有机结合。

改进与研究生培养目标相匹配的培养方案；根据学术型与专业学位培养目的不同，需要对研究生培养方案做较大调整，学术型研究生以培养科学研究能力为导向，调整课程设置、学位论文标准及质量评价体系；专业型硕士研究生以职业能力培养为导向，进行课程设置、调整学位论文形式及评价标准，并实施督导制度。

根据制定研究生论文的规范及评价标准，先进行重复率的检测、再送审盲检，合格后再参加答辩。形成“事前预警、事中监控、事后反馈”的相对完善的研究生教育质量保障体系。

硕士培养阶段设计弹性学制，尝试性实行硕士和博士课程的衔接，加强研究生学习阶段科学训练的系统性，鼓励研究生取得高水平科学研究成果。

强化创新能力培养，通过扩大校级研究生创新课题数量，积极申报市教委研究生创新课题和参加导师科研课题研究，促进研究生更多参与高水平的科研工作，实现高水平科学研究支撑高质量研究生培养。拓宽支持渠道，鼓励研究生更多参与国际学术交流活动、与国名聘请的海外名师和国内聘请的兼职教授进行实质性联合指导，以提升研究生高水平的科学研究能力。

## 3. 建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式

引导和鼓励体育和体育相关行业全方位参与体育专业学位研究生的人才培养工作，充分发挥体育行业和体育专业组织在体育专业学位研究生培养标准制定、教学改革等方面的指导作用。加强与体育和体育相关行业单位以及校外实践基地单位合作，共建专业化教师团队和联合培养基地，共同参与培养，以提升体育专业学位研究生的职业胜任能力。

在现有基础上，逐步扩大校外实践基地建设质量，并且加强校外实践基地建设力度，规范校外实践基地规章制度建设、评价及日常管理辦法，提高校外实践基地实际培训水平。

大力推进专业学位与职业资格的有机衔接，尝试建立与国家教师资格证书、国家社会体育指导员资格证书、国家教练员、裁判员证书相适应的专业学位培养模式。

#### 4. 加强课程建设，重视发挥课程教学在研究生培养中的作用

建立课程体系优化机制，规范课程设置审查，课程的设置、变动须经“二级学院教授委员会”的审核和学校“研究生培养指导委员会”或“专业学位研究生培养指导委员会”审定批准。

建立不同类型研究生课程质量标准，加强教学质量评价，组建学校专职与兼职相结合的研究生教学督导组，实行研究生课程教学全过程的督导。

增强学术学位研究生课程前沿性和增加具有专业特色的国际化课程，聘请国内外名师进行系列专题学术前沿讲座，以及进行教学内容与方法改革，开展问题式、案例式等教学方法和不同形式的实践教学，不断提高研究生课程的教学质量，以体现高质量课程在研究生科学方法训练和学术素养培养中的作用。

#### 5. 建立创新激励机制。

支持研究生根据学术兴趣、知识结构、能力水平，制定个性化的培养计划，并鼓励研究生在导师及导师团队的指导下，完成自主提出的具有创新价值的科学研究课题，以挖掘研究生的创新潜能。

#### 6. 加大考核与淘汰力度。

实行严格的论文审核制度，一是严格进行学位论文的重合率机检，二是严格学位论文的同行评审，除按规定进行市学位办的同行评审抽检外，学校加大送审力度，博士生学位论文国内同行评审达到100%，硕士生学位论文国内同行评审的抽检送审率达50%。

严惩学术不端行为，对学位论文作假者取消学位申请资格或撤销学位。

### （三）健全导师责权机制

1. 改革完善研究生导师评聘制度，淡化研究生导师资格评定，注重导师的研究水平和指导能力，防止导师终身制。实行导师招收研究生年度申报和审核制度，每年开展博士生导师招生申报审核和硕士生导师招生申报备案工作，根据年度招生需要，综合考虑学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量，动态确定招生导师及其指导研究生的限额，倾向于承担国家级项目的导师；完善

研究生与导师双向选择办法，及时准确公开导师与研究生信息，尊重导师与研究生选择权力。

2. 改革研究生导师绩效考核办法，强化导师责任，明确导师是培养研究生的第一责任人。结合学校每年开展的师德师风教育活动，加强导师的师风建设，全面落实教师职业道德规范，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用，不断提高研究生培养质量。研究生发生学术不端行为，或双盲抽检（同行评议）不合格的，导师应承担相应责任。

3. 制定“上海体育学院研究生导师专业发展规划”，加强各类研究生导师的培训，严格研究生新导师培训，每三年对研究生导师进行轮训。鼓励和支持导师积极参加国内外学术交流、访学和实践活动，促进研究生导师指导能力的提高。

4. 加强专业学位研究生“双导师”队伍建设。注重选拔专业实践能力、职业指导能力和社会服务能力强的教师进入专业学位研究生导师队伍。完善校外实践基地专业学位研究生实践导师的聘任办法与激励政策，鼓励校外导师在招生、课程讲授、论文指导等方面全程参与专业学位研究生的培养工作。强调专业学位研究生导师按照上海市学位办制订公布的《上海市法律硕士等 16 种专业学位论文基本要求及评价指标体系（试行）》指导研究生完成学位论文。

#### **（四）完善研究生培养的评价监督机制**

1. 进一步完善现有的研究生教学质量保障体系，加强研究生培养全过程中的质量监控，保证研究生的培养质量得到提高。

2. 设立《上海体育学院研究生培养指导委员会》和由行业专家参与的《上海体育学院专业学位研究生培养指导委员会》（行业专家应占专业学位研究生培养指导委员会委员数 20%以上）。分别负责制定研究生的培养标准、培养方案和建设课程体系，以及开展研究生培养质量的评价等。

3. 建立毕业生跟踪调查与用人单位评价的反馈机制。每年定期向社会公开上海体育学院年度研究生教育质量报告。

#### **（五）深化开放合作**

1. 积极推进与国（境）外高水平大学的合作，借助我校聘任的国内外名师的力量开展联合课题研究与研究生课程开发；探索与国（境）外高水平大学合作开展“双学位”培养研究生的培养模式。

2. 加强国际化师资队伍建设，逐步扩大研究生海外名师队伍，拓展海外名师为研究生系统讲授课程门数。推进国外优秀人才来校参与研究生主要培养环境的指导工作和联合指导研究生。将海外名师及国内兼职教授招生培养博士研究生落到实处。

3. 完善研究生留学及国内重点大学、重点实验室交流申请程序、交流方式及交流成果的认定，将成果认定分为发表论文（级别）及实践学分、制定相应的标准。加快与国际、地区合作创办研究生学位点与本校学位点调整的建设工作。上海体育学院在澳门理工学院开展体育硕士专业学位教育（本年度已经完成招生与培养工作），在创新培养方案、课程设置、教师授课、学位论文指导与评价方式等方面，建立合作办学质量保障体系。根据社会需求的发展趋势及连续三年研究生招生的实际情况，对现有学位点进行调整，以更好适应社会需求的发展及学科建设的需要。

4. 加大对研究生国（境）外访学、短期交流、参加国际学术会议的资助力度，力争具有国际学术交流经历的研究生比例提高到 15%以上。

5. 完善来华留学研究生的政策，提高管理与服务的国际化水平，适时提高奖学金标准，以提升留学研究生的生源质量。进一步改进留学研究生培养管理模式，不断提高留学研究生培养质量。

总之，将国际办学与学科建设、人才培养及师资队伍建设有机结合，以更好推进学校整体的发展。

## （六）强化政策和条件保障

1. 积极落实国家有关各类奖学金和国家助学金对研究生学习的激励作用的精神，科学合理建立上海体育学院全日制研究生奖助体系。在提高研究生国家助学金的同时，设立从课程学习、科学研究、社会服务等方面系统考察研究生的学习绩效，并作为奖学金的评定依据。在增大奖学金发放覆盖面的基础上，分等分级开展研究生各类奖学金的评定与发放。奖学金的评定力争做到公平、公正、公开，从而对研究生的学习真正起到激励作用。不断完善学校的研究生助教、助研和助管的“三助”制度，逐步提高研究生“三助”的资助标准，发提升研究生社会实践能力。

2. 不断改进研究生培养的条件，建立学校优质资源的共享机制，学校的所有实验室和仪器设备，均向研究生开放使用，使研究生在校期间能获得最优势的教育资源，获得最大效益。

### **（七）加强组织领导**

学校要加强研究生工作组织领导，明确“学校研究生工作领导小组”职责。定期召开研究生工作例会，研究和解决研究生培养中出现的问题。每学年定期召开“学校研究生培养指导委员会”和“学校专业学位研究生培养指导委员会”的会议，研究制定和修订各类研究生的培养标准、培养方案和课程体系建设，以及检查评价各类研究生培养方案的落实情况和培养质量。