

上海体育大学体育硕士学位授权点建设年度报告

(2023年)

上海体育大学是国内最早开展体育专业硕士研究生培养的院校之一。上海体育大学于2005年获得体育硕士专业学位授予权，2005年起招收在职体育硕士专业学位研究生，2009年起招收全日制体育硕士专业学位研究生。依托上海体育大学“双一流”和地方高水平大学建设平台，借助高水平的师资力量、丰富的教学实践资源和良好科研条件保证了学生在校期间既可以接受科学研究能力的培养，又可以接受职业能力的训练。为提高人才培养质量，拓宽学生就业渠道，学校积极与国内高校、国家队、各单项体育协会、科研单位、企业等签署合作协议建立联合培养基地，加强专业硕士的实践指导能力，开设专项技能课程，专项能力稳中有升，突出教学训练能力。与多个国家开展研究生人才培养合作交流，通过“双证融通”增强学生核心竞争力，大多数毕业生进入工作岗位后，两三年就能崭露头角，显露出较高的综合素质和发展潜能，毕业生总体上收到用人单位的高度认可。

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

体育专业硕士以培养具有扎实基础知识、专业知识、专业素质与职业道德，能够积极服务社会主义现代化建设、促进体育事业的发展的高水平体育类专业人才为总体目标。要求具有系统的专业知识，能够承担体育教学、运动训练、社会体育某一领域的专业技术或管理工

作，并具有良好职业素养的高层次、应用型体育专门人才。

1.2 学位标准

在学位申请与授予工作上，本学位授权点根据学科特色，强化研究生培养单位质量保证的主体作用，认真贯彻执行各项学位申请与授予的条例与规定，制定《上海体育大学硕士学位授予工作管理办法》，不断完善研究生学位论文评估制度，严把论文质量关，推行研究生学位论文查重和盲审制度，严把研究生出口关。

2. 基本条件

2.1 培养方向

体育硕士的人才培养要求具有系统的专业知识，能够承担体育教学、社会体育指导某一领域的专业技术或管理工作，并具有良好职业素养的高层次、应用型体育专门人才。主要在如下领域展开人才培养：

(1) 体育教学领域：培养具有现代教育观念，较强的教育、教学科研工作能力，扎实的体育教学基础知识、专业技能和创新精神的高水平体育教师。

(2) 社会体育指导领域：结合国家体育产业发展和社区体育指导需求，培养具有较为扎实的社会学、体育管理学基础知识和一定休闲体育运动技能和指导方法，具有创新精神和较强的实际工作能力，能够胜任社会体育活动指导、管理等实际工作能力的赛事管理和社区体育指导的社会体育指导员。

(3) 运动训练领域：结合国家“体育强国”和“健康中国”战略需求，培养具有扎实的运动训练理论与实践基础知识、专业技能和

一定科研能力的优秀教练员、教师、健身教育与健康管理人員。

2.2 师资队伍

本学科授权点师资力量雄厚，学缘结构不断优化，已经形成了一支具有较高理论水平、创新意识和科研能力强、在国内外享有良好声誉的师资队伍。上海体育大学体育硕士学位授权点有体育专业导师82人，教授21人，副教授59人，拥有博士学位研究生导师比例为54.8%。本学位点对导师队伍进行动态管理，保持导师队伍的创新活力。首先，专业学位研究生采用“双导师”队伍建设。完善校外实践基地专业学位研究生实践导师的聘任办法与激励政策，鼓励校外导师在招生、课程讲授、论文指导等方面全程参与专业学位研究生的培养工作。其次，改革完善研究生导师评聘制度，淡化研究生导师资格评定，注重导师的研究水平和指导能力，防止导师终身制。再次，改革研究生导师绩效考核办法，强化导师责任，明确导师是培养研究生的第一责任人。研究生发生学术不端行为，或双盲抽检（同行评议）不合格的，导师应承担相应责任。

表1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	21人	0	0	4	13	4	19	2	21	21
副高级	59人	0	1	14	41	3	25	32	59	59
中级	人	0		1	0	0	1	0	1	1
其他	人	0	1	0	0	0	0	1	1	1

总计	82 人	0	2	19	54	7	45	35	82	82
----	---------	---	---	----	----	---	----	----	----	----

表 2 在编在岗体育硕士导师海外学历者情况

导师	总人数	海外（境外）学历	海外（境外）学历
		者人数	者比例
体育硕士导师	86	4	4.7%

2.3 科学研究

2023 年度，学科点研究项目立项成果显著，学科影响力显著提升。研究团队建设成效显著，解决了一系列重要的体育科学理论和应用问题，研究平台支撑作用逐步突显。

2023 年度学科点省部级及以上科研立项总计 28 项。其中国家级项目 7 项，国家社会科学基金项目 5 项，科技部项目 2 项，科研到账经费 1022.87 万元。横向课题立项总计 25 项，科研到账经费 547.8 万元。

2.4 教学科研支撑

学位点拥有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、上海市运动休闲与体育产业发展研究中心、体育教育国家级实验教学示范中心等研究平台，详见表 3。

表 3 上海体育大学重点研究基地情况

重点研究基地类型	数量
国家级重点研究基地	4
省部级重点研究基地	4

2.5 奖助体系

学位点积极落实国家和上海市各项学生奖助政策，积极保障政策落实落细，形成系列奖助制度，确保研究生资助工作“有章可循”，确保研究生资助工作“体系完备”。同时做好研究生“三助”工作，本学年共计发放“三助”岗位经费（包括助管、助理辅导员）12.435万元，资助学生67人。

积极发挥榜样力量，做好评优表彰工作，形成资助育人好风向。根据要求及规定，做好研究生奖助工作。2023年，本学位点总计发放学校奖学金208.1万元。

表4 本年度上海体育大学体育硕士获各类奖学金研究生情况

学科、专业	学校奖学金
体育硕士	208.1

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学校在招生过程中提高政治站位，加强组织领导，强化责任意识，明确工作主体责任；落实学校制定的各项规章制度，改进工作作风，制定了完备的考试招生工作制度体系。本年度，本学位点计划招生197人，录取197人，报到197人，其中录取体育硕士推免全日制硕士研究生59人。

表5 上海体育大学本年度体育硕士研究生报考与录取情况

专业学位授权点	报考人数	计划招生数	录取人数	报到人数
体育硕士	969	197	197	197
合计	969	197	197	197

表 6 上海体育大学本年度录取体育硕士推免全日制硕士研究生情况

硕士学位授权点	录取免推硕士生人数
体育教学	30
社会体育指导	3
运动训练	26

3.2 思政教育

上海体育大学学工部为研究生配有专门的研究生辅导员，针对学生的思想政治教育和日常生活等方面进行协调与管理，指导学生全面发展。学校在研究生党建与思想政治教育工作中，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会及党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，以立德树人为根本，以创新驱动为引领，坚持走内涵式发展道路，健全完善思想政治教育的体制和机制，不断创新教育的途径和方法，把课程思政贯穿于研究生培养的全过程。围绕“三圈三全十育人”，持续促进研究生“德育、智育、体育、美育和劳动教育”的“五育融合。学校依托学科专业优势，继续推进研究生“导师制、辅导员制、学长制”三主体协同育人模式试点工作；立足专业特色和文化积淀，进一步挖掘学科体系、教学体系、训练体系和管理服务体系中蕴含的德育资源，打造二级学院基层思政品牌项目，促进专业教育与思想政治教育协调发展。对标“五星五环五情”教育目标，以“凝聚人心、激发斗志、树立信心”为目

标，打造体育赛事比拼、体育精神宣讲、体育实践服务、新媒体传播“四位一体”的体育德育模式。积极推动“大思政课”建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥专业优势，各二级学院共同完成“行走中国”思政课实践教学创新项目，将理论与实践相结合，推动党的创新理论和中国特色社会主义建设伟大实践融入教育教学全过程。

3.3 课程教学

上海体育大学体育学专业硕士学位授权点课程建设过程中以培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据。重视课程体系的系统设计和整体优化。坚持以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，拓宽知识基础，培育人文素养，避免单纯因人设课。科学设计课程分类，根据需要按一级学科设置课程和综合素养选修课程，增加研究方法类和实践类课程。增加开设短而精的课程和模块化课程，将在线开放课程纳入课程体系。

加大对教师参与课程建设和教学改革的激励与支持，将承担研究生课程建设和教学工作的成果、工作量以及质量评价结果列入相关系列教师考评和专业技术职务评聘要求，加大对教师承担本学位点研究生课程建设和教学改革项目的资助力度。成立研究生教学督导组，加强研究生课程教学评价，制定科学的评价标准，定期实施课程评价。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。完善评价反馈机制，及时向教师和相关部門反馈评价结果，提出改进措施，并督促和

追踪整改工作。注重通过评价监督发现优秀教学典型和进行经验推广。

表 7 上海体育大学体育硕士课程开设情况

学科、专业	课程总门数
体育硕士	49

3.4 导师指导

研究生导师是研究生培养的关键力量，是研究生培养的第一责任人，肩负着培养国家高层次创新人才的使命和重任。学位点根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和《研究生导师指导行为准则》等文件，深入贯彻党的十九大关于加强师德师风建设的要求，强化研究生导师立德树人职责，及时总结经验和查找问题，完善学位点研究生导师队伍建设。按照新时代研究生培养对于导师学术能力和思想素质的需要，根据《上海体育大学遴选硕士研究生指导教师实施办法》，认真进行本学点硕士研究生导师的遴选工作，选拔学术水平高、科研实力强、师德品质好的导师进入导师队伍，建设了在本学科领域的一流导师队伍，保证研究生的培养质量。学位点导师培训作为导师队伍建设的重要内容和常态化工作，在提高导师队伍整体素养和指导能力，提升研究生培养质量中发挥着重要作用。各学位点建设单位制定年度导师培训计划，参加上海体育大学研究生导师培训会，组织导师线上参加国家行政教育学院“科学规范导师指导行为建设一流研究生导师队伍”网络专题课程，进一步树立了导师作为研究生培养第一责任人的意识，增强了“教书育人”的责任感和使命感，也对如何指导研究生有了更加深刻的认识和理解，研究生导师培训会

的常态化举办有力推动我校研究生教育，进而服务学校体育学“双一流”一流学科建设。

3.5 学术训练

学位点积极采取各种举措积极助力研究生科研能力提升，对研究生进行学术培训，促进国内外学术交流，提升学术综合素养。学校和各培养单位积极组织不同领域的专家学术报告，增强研究生了解目前相关领域研究前沿，启发研究生科研学习，增强学术素养。将《科研伦理与学术规范课程》纳入全体研究生的必修课程，针对论文写作、发表等问题举学术报告会，鼓励各课题组与教学团队举办小型学术分享会。制定研究生奖学金评选制度，将学术成果进行量化、细化，坚持“多劳多得，公平公正”，鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发，参与国内外学术会议。

3.6 学术交流

为提升研究生国际视野与培养质量，坚持鼓励导师带领研究生外出参加学术会议并鼓励研究生通过其他方式进行国内外学术交流，提升自身水平。进一步加大对研究生访学交流、参加国际学术会议的资助力度，加大同国外合作院校的交流，拓展研究生访学项目，鼓励研究生出国访问，扩宽国际视野，举办2023年“教育科技赋能学校体育”两岸研究生学术论坛，2023年全年举办各类论坛和学术讲座35场，参加学生近2000人次。

3.7 论文质量

本学位点授权点根据学科特点，强化各二级学科研究生培养单位质量保证的主体作用，认真贯彻执行各项学位申请与授予的条例与规

定，不断完善研究生学位论文评估制度，严把论文质量关。继续推行研究生学位论文查重和盲审制度，建立盲审专家库，严把研究生出口关。认真落实学位论文规范与学术不端行为检测规定为防范引文不当、学术失范和学术不端行为，不断促进我校研究生学位论文质量的提高。本年度，本学位点在上级部门抽检中，抽检体育硕士学位论文5篇，体育学硕士学位论文无异议。2023年度本学位点无被撤销学位。

3.8 质量保证

在研究生培养过程中，体育学专业硕士学位授权点以提高人才培养质量为目标，持续推进研究生教育改革，规范和强调过程管理，切实有效的提高研究生培养质量。以具有体育特色、符合高等教育规律，强调“学”、“术”合一的体育学研究生教育质量观，构建研究生教育质量评估体系及标准，以制度化、专业化，进行自我约束和自我发展，建立了具有体育院校特色的质量管理长效运行机制，保障和提高研究生教育质量。强调导师是研究生人才培养的第一责任人，强化研究生导师立德树人职责，及时总结经验和查找问题，完善学校研究生导师队伍建设。加强研究生培养的全过程管理，坚持质量检查关口前移，提升研究生教育质量，深化改革创新，推动内涵发展，建立了有效的研究生的分流淘汰机制，严格规范各类研究生学籍年限管理，定期开展针对超过学校规定学习期限不能毕业的研究生的学业预警与清退工作，整肃研究生学习的学风学纪、严肃维护学位授予制度的坚定决心。

3.9 学风建设

本学科以研究生党建工作为基础，强化党组织战斗堡垒作用。充

分发挥研究生党员的先锋模范作用，完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师；要率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生；要培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。

3.10 管理服务

上海体育大学在多年的研究生教育实践中，形成了比较完备成熟的研究生教育管理制度体系，有着完善的研究生教育管理文件，构建制度化、专业化，进行自我约束和自我发展，建立了具有体育院校特色的质量管理长效运行机制，切实保障和提高体育学研究生教育质量。学校实行校院两级研究生人才培养管理体制，研究生处负责制订学校研究生教育总体规划、发展目标和校级管理文件，检查和评估研究生培养质量，协调各院（系）的工作。各二级学位授权点建设单位负责建设学位点的研究生人才培养具体工作，二级学院院长是二级学位授权点建设的主要责任人，各二级学位授权点建设单位均设置研究生教学秘书和专职辅导员。本校体育学各二级学科建设单位努力推进日常管理服务工作与学生需要相契合，既重视人才培养的学术质量，也注重学生思想政治素质的提升。建立以学院领导带头的思想政治工作队伍，设立心理辅导员，有针对性的解决学生在日常的学习和生活中遇到的问题，加强就业创业服务工作，实现就业指导与学生思想政治教育的融合，积极利用校内外资源，组织专家为学生做职业生涯规划讲座或线上线下岗位推介会，引导学生根据自身的而特点和兴趣选择就

业，培养学生正确的就业观，积极与本学科相关的重点行业和领域进行对接，为学生提供更多可选择的就业岗位。

3.11 就业发展

学校 2023 届硕士毕业生，体育教学、运动训练、社会体育指导方向毕业生 24 人，23 人就业，实现了完全就业。

表 10 上海体育大学本年度硕士毕业研究生签约情况

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
体育教学	10	9	90%
运动训练	10	10	100%
社会体育指导	4	4	100%

4. 服务贡献

本学位点继 2022 年获批 3 项国家社科基金，2023 年国家级成果又获重大突破：共获批国社科重大课题 1 项、国家社科基金 1 项、教育部教育教学规划课题 1 项、基础教育国家级教学成果奖 1 项、省部级课题 5 项、B1 级科研论文 38 篇、A 级以上论文 12 篇。我院学生累计发表各级各类学术论文、会议论文 46 篇；在各级各类运动技能大赛中，我院师生取得杭州亚运会 1 金 1 铜。

二、学位授权点建设存在的问题

2023 年度上海体育大学体育学专业硕士授权点的研究生工作取得一定成果，但有很大的改进空间。主要问题包括：

一是师资队伍建设存在短板。导师数量比较充实，且导师数量与职称结构均超过国家要求标准。但导师年龄大部分 45 岁以上，存在年龄整体偏大的问题，且导师海外学历者比例整体偏低的情况。在一

定程度上，会存在导师教学惯性思维较重、新观念新方法学习不足的问题；

二是研究生专业基础知识较为薄弱，科研能力、专业素养有待进一步提升。同时部分研究生本科期间专业基础课学习不完整，对专业的把握、认识有待进一步提高。本科是非体育专业的研究生占据一定的比例，学位论文和就业方面存在一定的问题。

三、下一年度建设计划

在 2024 年度，学校将进一步加强研究生工作组织领导，以质量建设为中心，研究和解决学位点建设中出现的问题，在如下方面继续加强我校体育学专业硕士学位授权点的建设。

1. 加强导师培养和团队建设。导师是研究生培养的第一责任人，导师对国家政策、目标的掌握决定了研究生培养的成败。学院将定期组织导师学习、研讨国家要求和学术动向，梳理挖掘教学科研中存在的问题，及时发现，及时解决，以此进一步提高导师的责任意识和指导能力。进一步提高国外访学和青年教师的培养，加强团队建设。

2. 聘请专家讲座指导常态化。建立专家库，聘请校内外专家就研究生培养、课题研究、论文写作等内容，开展讲座、沙龙、共创等多种方式的交流指导。让专家交流指导制度化、常态化，进一步丰富学院学术氛围，提高师生学术研究的自觉性。